



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA,
STUDI POLITICI E INTERNAZIONALI

Commissione Paritetica Docenti Studenti Verbale di riunione

La Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali si è riunita, in composizione plenaria, in via telematica mediante collegamento audio/video attuato attraverso la piattaforma Microsoft Teams, il giorno 16 settembre 2020 alle ore 17,30.

Presenti: Cassibba (Presidente) – Pedrabissi (Segretario) – De Cocinis – Rizzo – Romano. Assente giustificato: Pantano.

Si è discusso il seguente O.d.G.:

1. Comunicazioni del Presidente;
 2. Discussione relazione Anvur 2019;
 3. Cronoprogramma lavori per stesura relazione CPDS 2020;
 4. Varie ed eventuali.
-
1. Il Presidente comunica, con riferimento alla didattica, che per l'Anno Accademico 2020/2021, le lezioni si svolgeranno in modalità streaming sincrona e saranno altresì registrate al fine di consentire ai Signori Studenti la fruizione delle medesime in modalità asincrona. Le registrazioni delle lezioni saranno rese disponibili sulla piattaforma Elly. Sempre con riferimento alla didattica, il Presidente comunica che, i Docenti titolari di insegnamenti che contengono programmi differenziati in relazione alla frequenza, dovranno esplicitare nel Syllabus la percentuale di presenza valida ai fini del computo della presenza. Segue, poi, la comunicazione sulla ripresa dei ricevimenti in presenza, previo appuntamento, onde assicurare le misure di contenimento della pandemia da Covid-19.
 2. Alle comunicazioni del Presidente fa seguito l'apertura della discussione con i Rappresentanti. Prende la parola Romano per sottolineare l'esigenza avvertita dagli Studenti di uniformità e chiarezza nelle indicazioni sullo svolgimento degli esami. Il Presidente risponde confermando il maggior implemento del canale informativo e l'importanza di un corretto uso, da parte degli Studenti, di Syllabus ed Elly, validi strumenti per la completa diffusione delle informazioni.
 3. Segue l'intervento di Rizzo che chiede informazioni sulla possibilità di utilizzare l'app. Il Presidente conferma che l'app sia già in uso.
 4. Il Presidente apre la discussione Anvur, seguendo l'ordine del giorno. Il primo intervento è di Giulia De Cocinis la quale illustra in maniera sintetica quanto emerso dal confronto con la componente studentesca; De Cocinis pone in evidenza l'adeguata definizione delle conoscenze in ingresso pur segnalando che per gli Studenti provenienti da un corso di laurea

triennale non di servizio sociale si verificano carenze nelle competenze proprie della metodologia del servizio sociale che potrebbero essere compensate con esami mirati da inserire in piano studi. De Cocinis segnala la carenza di servizi specifici rivolti agli Studenti lavoratori, ipotizzando possibili lezioni in fasce orarie serali. Da ultimo sottolinea la difficoltà di far comprendere agli Studenti, a dispetto degli sforzi profusi dai Docenti e dai Rappresentanti degli Studenti, di compilare gli OPIS. Chiude l'intervento il Presidente per confermare la programmazione Dipartimentale volta a incrementare i docenti strutturati destinati ai servizi sociali allo scopo di far fronte alla criticità più volte emersa.

5. Il secondo intervento è di Maria Grazia Rizzo che espone in maniera sintetica quanto emerso dal confronto con la componente studentesca. In merito alla progettazione del CDS di Giurisprudenza emerge un'adeguata individuazione dei profili professionalizzanti in uscita in maniera congrua ai singoli profili individuati all'interno della scheda SUA-Cds 2018-2019, quadro A2 a. La componente studentesca suggerisce di intensificare gli sforzi sulle potenzialità già avviate. Rizzo conferma l'ottima riuscita delle attività di orientamento e tutorato che hanno consentito la risalita degli avvii di carriera al primo anno. In merito alle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze (scheda SUA-Cds 2018/2019, quadri A3. A b) si pone il problema di meglio definire il requisito "possesso delle conoscenze iniziali", richiesto anche nei questionari OPIS al fine di evitare erronee interpretazioni e di meglio articolare le modalità con le quali dette carenze sono comunicate agli studenti. Al riguardo il Cds ha introdotto azioni mirate al fine di superare la summenzionata criticità. Quanto all'internazionalizzazione il livello complessivo è migliorato, sono stati inseriti un pacchetto di corsi in lingua inglese e il reclutamento del Visiting Professor; sono stati organizzati seminari di approfondimento con Docenti stranieri unitamente all'attivazione della Laurea a Doppio Titolo con la Faculdade de Dereito della Pontificia Universidade Catolica do Rio Grande do Sur (Brasile). Ha preso avvio una significativa attività di promozione della mobilità internazionale. Il Cds dedica una particolare attenzione alle modalità di svolgimento della didattica, al monitoraggio dei dati inerenti al percorso di studio.
6. Il terzo intervento è di Luca Romano che espone in maniera sintetica quanto emerso dal confronto con la componente studentesca. In merito alla progettazione dei CdS in Scienze Politiche e alle potenzialità di sviluppo scientifico dei settori di riferimento si suggerisce l'opportunità di intensificare gli sforzi già effettuati per l'identificazione delle principali parti interessate agli sbocchi professionali in uscita. Viene poi espresso un significativo apprezzamento per l'attività svolta dal Delegato per l'Orientamento in uscita unitamente ad alcune critiche rispetto al funzionamento del servizio Placement di Ateneo, con specifico riferimento all'utilità del servizio per gli studenti di Scienze Politiche. E' poi affrontato il tema della modalità di verifica del possesso delle conoscenze iniziali degli studenti è dal confronto emerge la presenza di alcune gravi lacune formative in ingresso sintomatiche di difetti strutturali del sistema educativo di istruzione, di difficile compensazione in sede universitaria. Il grado di internazionalizzazione è stato implementato ed è necessario continuare a potenziare gli insegnamenti linguistici dei Corsi. Da ultimo, permangono dubbi sull'efficacia dei questionari OPIS con particolare riferimento alla difficoltà riscontrata nell'ottenere un approccio collaborativo da parte degli Studenti.
7. Il Presidente, in coerenza con l'ordine del giorno, programma i prossimi incontri della CPDS.

Non essendoci altro da discutere, la seduta è chiusa alle ore 18,55.

Milano-Parma, 16 settembre 2020